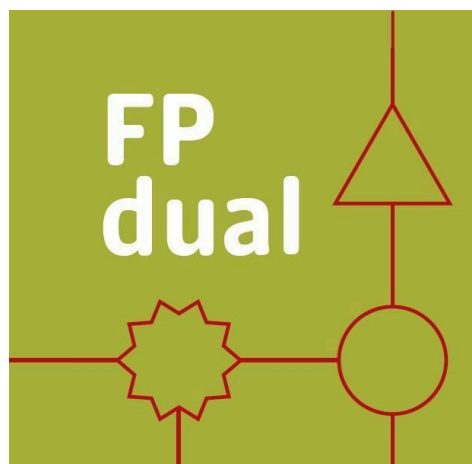




GUIA CONTRACTE FORMATIU

Contracte de formació en alternança

Índex

0. Introducció	3
1. Definició del contracte de formació en alternança	4
1.1. Característiques clau	4
2. Requisits per signar el contracte	4
2.1. Requisits de l'alumnat	4
2.2. Característiques del contracte	5
2.3. Formalització del contracte	5
3. Beneficis i bonificacions per a l'empresa	6
4. Exemple de càlcul de la durada del contracte	6
5. Aspectes normatius	7
5.1. Normativa aplicable	7
6. Recursos i contactes	7
6.1. Departament d'Educació de Formació Professional	7
6.2. Enllaços d'interès	7
7. Conclusió	8

0. Introducció

Aquesta guia està adreçada al professorat que exerceix el rol de tutor/a de l'estada a l'empresa i que té la responsabilitat de gestionar tant els acords com el seguiment de l'estada dels aprenents a les empreses o organismes equiparats.

L'objectiu principal d'aquest document és proporcionar una visió clara i estructurada dels aspectes laborals més rellevants relacionats amb la integració de l'alumnat en el teixit empresarial, facilitant així una coordinació eficient entre el centre educatiu i les empreses o organismes equiparats.

La relació entre l'alumnat i les empreses hauria de basar-se preferentment en el **contracte de formació en alternança**, ja que aquest model facilita una millor integració de l'alumnat en l'entorn laboral i afavoreix la seva inserció professional. Tot i que les **beques formatives** (vigents fins al 31/12/2028) poden ser una opció en determinats casos, el contracte de formació proporciona un marc més estable i alineat amb els objectius de qualificació i ocupabilitat de l'alumnat, reforçant el seu vincle amb el mercat de treball. Per aquest motiu, aquesta guia ofereix un conjunt de pautes i indicacions per garantir una gestió adequada i alineada amb la normativa vigent, assegurant que totes les parts implicades -empresa o organisme equiparat, centre educatiu i alumnat- disposin de la informació necessària per prendre decisions encertades sobre la modalitat d'estada.

El contingut d'aquesta guia detalla les actuacions que cal dur a terme per part de:

- **L'empresa o organisme equiparat**, en relació amb l'acollida de l'alumnat, la formalització dels acords, el compliment de les obligacions legals i la supervisió de les tasques assignades.
- **El centre educatiu**, quant a la coordinació i seguiment de l'estada, el suport a l'alumnat i la interlocució amb les empreses.
- **L'alumnat**, destacant els seus drets, deures i responsabilitats en el marc de la seva formació dual.

Finalment, aquest document es concep com una eina pràctica i de suport per al tutor o tutora de l'estada a l'empresa en el desenvolupament de les seves funcions. Es tracta d'un professional del centre educatiu amb les competències necessàries per coordinar l'alumnat, així com per col·laborar amb el tutor o tutora d'empresa, amb l'objectiu d'assolir les finalitats i garantir la qualitat de la formació en l'entorn empresarial. Això permet revisar i ajustar les condicions de l'estada segons les necessitats de cada cas, així com resoldre els dubtes més freqüents en matèria d'aspectes laborals.

L'objectiu final és garantir una experiència formativa de qualitat per a l'alumnat, afavorint la seva inserció professional i la consolidació d'una col·laboració efectiva entre centres educatius i empreses.

1. Definició del contracte de formació en alternança

D'acord amb [l'article 11.2 de l'Estatut dels Treballadors](#), el **contracte de formació en alternança** té com a finalitat la qualificació professional dels joves mitjançant la formació acadèmica al centre educatiu i la formació a l'empresa o organisme equiparat. Aquesta modalitat integra l'aprenentatge teòric en un centre educatiu amb la formació pràctica a l'empresa, en un programa coordinat entre ambdues institucions.

El contracte permet compatibilitzar una activitat laboral retribuïda amb processos formatius en l'àmbit de la Formació Professional (FP), estudis universitaris o el catàleg d'especialitats formatives del [Servei Públic d'Ocupació de Catalunya](#), facilitant així l'adquisició de competències professionals en un entorn real de treball.

1.1. Característiques clau

- L'activitat laboral ha d'estar **directament relacionada** amb la formació cursada.
- El lloc de treball ha de permetre la **formació complementària** establerta en el pla d'activitats.
- El contracte ha d'estar formalitzat mitjançant **acords i convenis de col·laboració** entre els centres educatius i l'empresa o organisme equiparat.
- El contracte de formació en alternança **no pot incloure treball nocturn ni a torns**. Això implica que la persona contractada **no pot realitzar hores extraordinàries ni complementàries**, excepte en circumstàncies excepcionals:
 - Quan la pràctica professional requereixi un horari nocturn i no pugui ser desenvolupada en altres moments del dia.
 - Aquesta excepció ha d'estar recollida de manera explícita a l'Annex I.

2. Requisits per signar el contracte

2.1. Requisits de l'alumnat

- **Edat:** Entre 16 i 30 anys (sense límit per a determinades formacions o situacions).
- **No haver tingut un contracte formatiu previ** del mateix nivell formatiu i sector productiu.
- **Estar inscrit com a demandant d'ocupació** en determinades situacions.
- **No es podran formalitzar** contractes de formació en alternança si l'alumnat ja ha exercit la mateixa activitat o lloc de treball a la mateixa empresa o organisme



equiparat, sota qualsevol modalitat contractual, durant un període superior a sis mesos.

2.2. Característiques del contracte

- **Durada mínima:** 3 mesos.
- **Durada màxima:** 2 anys (pot ser prorrogat si no s'ha obtingut la titulació).
- **Aquests tipus de contractes** no poden incloure un període de prova.
- **Distribució de jornada laboral i formació:**
 - **Primer any:** 65% jornada a l'empresa – 35% formació.
 - **Segon any:** 85% jornada a l'empresa – 15% formació.
- **Retribució mínima:**
 - **Primer any:** 60% del salari de conveni.
 - **Segon any:** 75% del salari de conveni.
 - En cap cas pot ser **inferior al Salari Mínim Interprofessional vigent (SMI)**.

Aclariment

La retribució serà l'establerta en el conveni col·lectiu aplicable a aquests contractes. En absència d'una regulació específica en el conveni, la remuneració no podrà ser inferior al 60 % durant el primer any ni al 75 % durant el segon, respecte de la fixada en conveni per al grup professional i nivell retributiu corresponent a les funcions desenvolupades, en proporció al temps de treball efectiu. En qualsevol cas, la retribució no podrà ser inferior al salari mínim interprofessional (SMI) vigent.

2.3. Formalització del contracte

- Ha de constar **per escrit** en models oficials del **Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)**.
- Ha de ser **comunicat al SEPE** en un termini màxim de **10 dies** des de la seva signatura.
- Adjuntar el pla formatiu individual entre el centre educatiu i l'empresa o organisme equiparat.

3. Beneficis i bonificacions per a l'empresa

Bonificacions durant la vigència del contracte	Bonificacions per conversió a contracte indefinit
91 €/mes en les cotitzacions empresarials.	128 €/mes durant 3 anys en el cas d'homes
28 €/mes en les quotes de Seguretat Social de l'alumne/a	147 €/mes durant 3 anys en el cas de dones

4. Exemple de càlcul de la durada del contracte

El contracte de formació en alternança està vinculat al **calendari de l'FP Dual** i la càrrega d'hores lectives de l'alumne/a determina la durada del contracte.

Exemple

Suposem un **conveni col·lectiu** amb una jornada anual de **1.750 hores** i que el **primer any del contracte** exigeix un mínim del **35% d'hores de formació**.

★ **Càlcul d'hores de formació el primer any:**

➤ **$1.750 \text{ hores} \times 35\% = 612,5 \text{ hores de formació mínimes.}$**

Si a **segon curs** el centre educatiu fixa una distribució de **495 hores lectives**, les hores totals del contracte serien:

★ **Càlcul d'hores totals del contracte:**

➤ **$495 \text{ hores lectives} \times 100 / 35 = 1.414 \text{ hores totals.}$**

★ **Càlcul d'hores a l'empresa:**

➤ **$1.414 \text{ hores totals} - 495 \text{ hores lectives} = 919 \text{ hores a l'empresa.}$**

★ **Càlcul de la durada del contracte en dies:**

➤ **$1.414 \text{ hores} \times 1 \text{ any} / 1.750 \text{ hores} = 299 \text{ dies.}$**



5. Aspectes normatius

5.1. Normativa aplicable

- [Reial decret 1529/2012](#) – Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual.
- [Reial decret llei 32/2021](#), de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia en l'estabilitat de l'ocupació i la transformació del mercat de treball.
- [Reial decret llei 1/2023](#), de 10 de gener, de mesures urgents en matèria d'incentius a la contractació laboral i millora de la protecció social de les persones artistes.
- [Resolució EDU 2717/2024](#), de 18 de juliol, d'organització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat en el règim intensiu en els ensenyaments i programes de formació professional del sistema educatiu.

Apartat 5. Característiques del règim intensiu:

5.1 El règim intensiu es fa alternant la formació en el centre de formació professional o en l'empresa o organisme equiparat amb l'activitat productiva, i retribuïda en el marc d'un contracte de formació.

6. Recursos i contactes

6.1. Departament d'Educació de Formació Professional

- fpdualcontractacio.educacio@gencat.cat
- gestiofpdual.educacio@gencat.cat

6.2. Enllaços d'interès

- **SEPE:** www.sepe.es
- **Seguretat Social:** www.seg-social.es
- **SOC:** serveiocupacio.gencat.cat

7. Conclusió

El contracte de formació en alternança és una eina clau per facilitar la transició de l'alumnat al mercat laboral, alternant la formació al centre educatiu amb la formació a l'empresa o organisme equiparat. Aquesta guia proporciona un marc clar per gestionar el procés de formalització i seguiment del contracte, assegurant el compliment de la normativa vigent i garantint una experiència formativa de qualitat. A través d'una col·laboració efectiva entre centres educatius i empreses, aquest model fomenta la qualificació professional i millora la inserció laboral dels estudiants, consolidant el vincle entre la formació i les necessitats del teixit productiu.